

2022학년도

교육공동체와 함께하는

2022 학교평가 결과



2022.

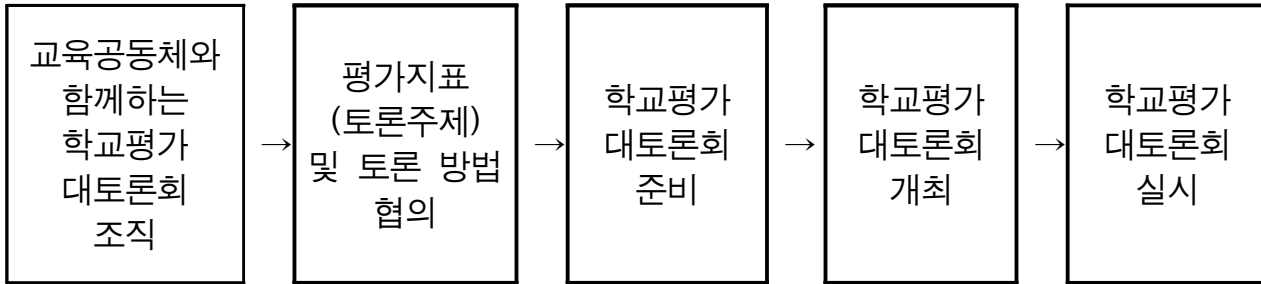
연구혁신부

조 남 중 학 교

I 학교평가 영역 및 지표

■ 2022학년도 교육활동 부서별 평가

■ 교육공동체와 함께하는 학교 평가 대토론회



가. 평가 방법: 교육공동체와 함께하는 학교평가 대토론회

나. 평가 기간: 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(※ 2022학년도 교육활동을 평가)

다. 평가 주체: 학교 교육 공동체(학생, 학부모, 교직원)

라. 평가 영역 및 평가 지표

● 공통논제 : 행복한 학교를 만들 수 있는 방안은?

논제 1. 수업방해요인 분석과 학습권을 지키기 위한 교육공동체의 역할은?

논제 2. 학생참여형 수업을 활성화시키기 위한 다양한 방안은?

논제 3. 교권과 학생인권을 함께 존중하는 학교문화 조성을 위한 방안은?

논제 4. 학생들의 바람직한 언어사용 방안은

논제 5. 학생들의 자치능력 신장을 위한 방안은?

논제 6. 학교안전의식을 함양하기 위한 교육방안은?

(사고없는 안전한 학교)

논제 7. 교사, 학생간 신뢰를 바탕으로 하는 생활지도 방안은?

II

학교평가 결과 (부서별 교육활동 평가)

1

[교무기획부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 단위 배당 기준 시수 준수 • 대체 수업 보강 수업 철저 • 결.보강 원칙 수립 운영 • 법정 수업일수 및 수업시수 확보 • 전입, 편입학 관리 철저 • 코로나19 예방 관련 학사일정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 결보강 계획 수립 및 교직원 연수, 운영 • 보강 수당 지급 • 학기말 학년별, 교과별 보강계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학년제, 창체 결강 시 보강 철저 • 전교생 등교 시 탄력적 학사일정 운영 방안 마련
2. 학업성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 조직 및 지침에 맞는 운영 • 성적처리의 신뢰성과 공정성 확보 • 학업성적관리 규정 개정 및 연수 • 지필평가 실시 및 관리 • 성적처리실 운영 • 정기고사 감독 계획 • 부정행위 예방 및 채점관리 철저 • 성적 채점 및 답안지 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 전교사의 협조로 원활하게 운영됨 • 학업성적 처리 절차에 대한 상세한 안내 • 오류 없고 투명한 지필평가 관리 • 2인 감독교사와 복도감독 운영으로 고사 진행이 원활함 • 학생확인 절차 변경으로 개인정보 보호 및 성적처리 단순화로 업무 부담 완화 • 이중 잠금장치, 시험지 보안 관리철저 	
3. 교내 행사 및 협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 행사 기획 및 시행 • 인사자문위원회 및 각종 위원회 구성 및 운영 • 기획위원회 운영 • 하계, 동계 방학 계획 수립 • 입학식 운영 • 교직원 회의 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 인사자문위원회를 통한 수상추천, 업무 분장 	<ul style="list-style-type: none"> • 주요행사 계획 안내 지연 (타부서와의 의사소통 미흡) • 회의 시 자유로운 의견제시 미흡
4. 인사 업무	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 인사업무의 적정 • 인사자문위원회를 통한 업무 분장, 포상추천 적정화 • 규정에 입각한 기간제교사 채용 업무 처리 • 각종 지침 및 규정 준수 • 교직원 휴가 및 나이스 복무 관리 철저 	<ul style="list-style-type: none"> • 인사자문위원회를 통한 수상추천, 업무 분장 • 인사자문위원회를 통한 기간제교사 채용, 관리 • 교직원 복무관리 철저 	
5. 학적 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 전입생, 전출생 관리 철저 • 해외 유입 재취학 학생 관리 • 장기 미인정결석으로 인한 유예처리 학생 정원의관리 철저 • 검정고시 합격학생 면제처리 • 위탁학생 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 전입, 전출 업무 신속 정확하게 처리 • 유예대상 학생 선제적 대응 및 결과 처리 	
6. 학생 생활 기록부	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활기록부 작성 및 점검 관리 계획 수립 • 학교생활기록부 기록 교직원 연수 실시 • 학교생활기록부 입력사항 교차 점검 철저 • 개인정보 관리 철저 • 학교생활기록부 정정 철저 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활기록부 작성 메뉴얼 배부 및 연수 (외부강사 초청 연수 실시) • 오류사항 및 주의사항 자료 수시로 안내 • 학년별 학교생활기록부 점검을 통한 오류 최소화 • 학기말 탄력적 학사일정 운영을 통하여 점검 시간 확보 • 봉사활동 등 오류의 정확하고 철저한 정정 	<ul style="list-style-type: none"> • 담임 및 교과담당 교사의 세밀하고 정확한 생기부 기재 및 확인 점검 필요 • 학년 점검 과정에서 확인자 역할 명확화
7. 특수학급	<ul style="list-style-type: none"> • 특수학급운영의 충실 • 특수학급 개별화교육 철저 • 특수학급 학생 인권교육 및 성폭력 예방 • 특수학급 진로직업교육 및 현장학습 철저 • 통합학급 교사 및 학생에 대한 장애이해 교육 		

2 [연구혁신부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선책 및 보완대책
1. 교수·학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 배움중심 수업 • 온라인 플랫폼 구축 • 자율장학 	<ul style="list-style-type: none"> • ‘구글클래스’(학급별 개설) 플랫폼 기반으로 학급방과 교과방을 개설하여 (쌍방향)실시간 수업을 중심으로 콘텐츠 활용 수업, 과제형 수업을 병행하여 실시함. • 수업 초대를 통한 학생 배움활동 중심 연구(수업 초대 형식으로 1:1 동료장학, 학생의 배움활동 장학에 초점) 	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 플랫폼에 대한 충분한 논의가 필요
	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 책임 지도 • 학력향상 계획 수립 • 기초학력보장 다중 지원팀 구성 및 운영 • 기초학력진단활동 및 학습 지원 대상 선정-지원-관리 • 학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 (기단수, 마중물, 학습 컨설팅) • 교직원 연수 공람 및 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 진단보정시스템 진단 검사 실시 • 학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 실시 • 기단수- 기본이 탄탄한 수학, 기초학력 협력강사제 운영) • 마중물 - 교과보충프로그램 운영(4팀-46강좌) • 진로프로그램과 연계한 학생 맞춤형 학습 컨설팅 실시 • 교직원 연수 적극 안내 및 취합으로 연수를 활성화하여 교직원 성장에 기여함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 교육청단위의 기초학력보장 프로그램 지원 필요. • 기단수, 마중물 프로그램 운영 실무자가 필요(교사가 행정업무 처리 과부하)
2. 평가 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 전문성 신장 	<ul style="list-style-type: none"> • 수행평가의 관리 및 결과 처리 • 학교별 평가계획에 대한 관련 사항 연구 • 평가 과정 관리의 보안 철저 • 출제시 선행교육 및 보안 점검에 관련한 연수를 실시함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학기별 교과교육과정계획 수립시 충분한 제출기간(시간) 확보 필요
3. 교원 평가 및 학교 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 계획 수립 및 학교평가위원회 구성 (5월) • 교원평가 계획 수립 및 교원평가위원회 구성(6월) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1학기 교육과정 평가 실시 (부서별 교육과정 평가 내용 수합) • 대토론회를 통한 학교 평가 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원평가에 대한 지침이 늦게 내려와 업무 처리에 비효율적임. 담임 장학사 요청 • 의견 수렴의 플랫폼을 구축할 필요가 있음.
4. 혁신 교육 업무	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 안 전문적 학습공동체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 자율성을 기반으로 한 전학공 구성 • 학년별 협의회와 주제선택 협의회를 진행하여 자율성과 주도성을 촉진. 	<ul style="list-style-type: none"> • 전학공 예산 추경 필요.

3 [학생안전부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 소통과 공감으로 화목한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활습관 형성 지도 학생이 참여하는 2022학년도 생활 인권 규정 담임교사 중심의 생활 인권교육 책임제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학생이 참여하는 2022학년도 생활 인권 규정 개정 담임 책임제 생활지도 운영 담임교사 중심의 생활 인권교육 운영 조·종례 3분 훈화 실시 	학급 특성에 맞는 생활지도 방법 및 프로그램 운영 (학급약속 실천 만들어 실천하기 등)
	점심시간 급식 지도 및 순회지도	질서있고 위생적인 급식시간 지키기 실천	지속적인 예절 교육을 통한 인권 교육 실천
	아동학대 예방 및 대책에 관한 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 및 학부모 교육 실시 전 교원 아동학대예방 연수 이수 	
	<ul style="list-style-type: none"> 학교 부적응 및 학업 중단 없는 학교 만들기 학생 맞춤형 생활 인권교육 전개 	<ul style="list-style-type: none"> 학업 중단 예방을 위한 홍보 및 안내 	학교 부적응 학생에 대한 적극적 사전 예방 및 지원
	안전점검의 날(매월 4일) 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안전점검 : 매달 1회 실시 방학 중 안전교육 홍보: 1회 외부인 방문증 패용(행정실 운영관리) 	방학 중 안전생활지도 및 연락망 확보
	<ul style="list-style-type: none"> 결석 및 학업 중단 없는 학급 만들기 학생 맞춤형 생활인권 교육 전개 	<ul style="list-style-type: none"> 학업 중단 없는 학교 따돌림 없는 교실 전개 : 연중 	생활 인권교육 강화
	<ul style="list-style-type: none"> 행동 발달상 표창 (선행,준법,모범,봉사,예절부문) 	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 1회(5개 영역) 시상 	
	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 학교 생활지도 관리 예방 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 담임교사 책임제 연수·홍보 : 2회 - 1일 학생지도 관리 	수시 담임교사 및 학년부와 협조 체계관리 지속
	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방을 위한 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모총회 활용 : 1회 연수물 가정통신문 홍보 : 2회 온라인 영상자료 연수·가정통신문 : 2회 - 학생 및 교직원 연수 각 1회 실시 	수시 연수강화 홍보 필요
2. 배려와 협력으로 안전한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 선배동행 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 연중 선-후배 소통활동 진행(3명) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 나침반 5분 안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 5분 나침반 교육 실시 아침 시간 방송으로 주 3회 실시 	연중 안전교육 실천을 통해 안전한 학교생활 보장
	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 7대 안전교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 7대 안전교육 교과별 연간지도계획에 반영 하여 안전교육 실시 	
	<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 학교폭력 예방 및 근절 노력 	<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 담임교사 예방지도 - 온라인 자료교육 및 홈페이지 탑재 학교폭력 예방 교육 실시 학교폭력 예방 가정통신문 및 온라인 교육 : 2회 	체계적이며 지속적인 학교폭력 예방 교육 실천 노력 필요함.
	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방 체제 구축 학교폭력상담실 및 Wee Class 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 전담기구 조직 및 운영 학교폭력 예방을 위한 교육 및 학생 지도 1:1 면담 중심의 집중 상담 : 연중 실시 	정기적인 전담기구 운영계획
	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방 인프라 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 CCTV 설치 운영 및 실시간 모니터링 강화 학교안전지킴이(순회 운영) 학부모 폴리스 운영(2학기 운영 예정) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력상담실 설치 	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 신고함 설치 운영 	학교폭력 관련 조사 및 상담을 위한 공간 확보
	<ul style="list-style-type: none"> 가정폭력 예방 및 물놀이 안전 교육 가정통신문 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 안전 관련 가정통신문 발송 3회 안전 관련 자료 홈페이지 탑재 홍보 	연중 안전교육 실천을 통해 안전한 학교생활 보장
3. 존중과 배려로 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 인권 친화적 학생생활지도 등교 시 생활지도 및 교통지도, 등·하교 질서지도, 교외 생활지도 	<ul style="list-style-type: none"> 등·하교 안전지도 : 연중 교외 생활지도 : 3명 순환 참여 전 교사 행복한 학교 만들기 	
	<ul style="list-style-type: none"> 인권과 교권이 상호 존중되는 학교문화 정착 	<ul style="list-style-type: none"> 인권교육을 통한 존중과 배려의 문화 만들기 노력 학교홈페이지, 가정통신문 활용 운영 	인권이 보장되는 생활지도 실천
	<ul style="list-style-type: none"> 복장 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 단정한 복장으로 학교생활을 잘할 수 있도록 유도 하며 개인위생과 마음가짐을 올바르게 가질 수 있도록 지도함. 	전 교사 지속적 관심과 지도

4. 상담 활동	• 급식 질서지도(연중)	• 코로나로 인한 어려움을 극복하고 예방에 힘쓰며 거리 두기를 통한 식사예절과 질서유지에 노력함.	• 연중 지속적인 지도
	• Wee클래스 운영	• 코로나로 인해 상담실 운영이 조금 제한적이었지만 개인 상담, 집단상담 진행	• 상담실 운영을 위한 다양한 보드게임 필요
	• 상담주간 운영	• 1학기 학부모 학생 상담주간 실시(3주간)	
	• 희망나무 -소원 꿈	• 상담실 인식 개선 및 상담실 활성화	• 학생의 자발적 참여 유도 홍보 부족
	• 칭찬릴레이	• 학생들이 상대방의 장점을 발견하고 이를 칭찬해줌으로써 학급문화 조성	
	• 또래상담활동	• 교육을 통한 또래의 문제를 서로 도우며 해결하는 분위기를 확산시켜 집단 따돌림 및 다양한 문제 예방 도모	• 2학기 적극적인 또래 활동 필요
	• 학생 정서 행동 특별검사	• 관심군 학생 집중 상담	• 상담에 대한 인식의 변화 개선이 필요함
	• 학교단위특별교육프로그램	• 학생 및 학부모 특별교육 프로그램 운영	
	• 심리정서 원예치료	• 정서적 어려움이 있는 학생 대상으로 프로그램 진행	
	• 학생정신건강 뉴스레터	• 학생 생명존중 및 정서건강 뉴스레터 안내	
	• 학업중단 숙려제 및 예방 프로그램	• 학업중단 숙려제 대상 학생 및 학업중단 예방 프로그램 운영	

4 [교육과정부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 교수·학습 방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 편제표 수립 • 3개학년 교대 등교에 맞춰 교육과정 운영함 • 2023학년도 입학생 교육과정 편제표 수정 계획 	<ul style="list-style-type: none"> • 전교생 등교수업에 맞춰 교육과정을 탄력적으로 운영함. • 2023학년도 입학생 교육과정 편제를 충분한 의견수렴을 거쳐 작성함. 	
2. 자유학기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학년 자유학년제 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 자유(연계)학년제 계획 수립 • 자유(연계)학년제 학부모, 교직원 연수(연계) • 자유학년제 기본 교과 및 자유학기활동 운영 계획 수립 • 자유학년제 선택(이동)수업 실시 • 자유학년제 예산 분배 및 사용 • 자유(연계)학기활동 생기부 작성 및 마무리 점검 ■ 2, 3학년 연계자유학기 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기활동 영역을 주제 선택, 동아리, 진로 및 예술체육활동을 고르게 편성 운영함 • 학생들의 수업 선택권 보장을 위한 온라인 수강 신청을 통해 구성함 • 운영비 및 재료비를 위한 예산 편성의 적정화 및 빠른 집행 • 교직원 연수 및 학부모 대상 연간 각 2회 이상 연수 실시 • 자유학기 운영에 대한 학부모 피드백 학기별 2회 추진으로 공교육에 대한 신뢰도 향상 • 교사별로 선택하여 운영함으로써 프로그램의 다양화 • 충분한 예산 확보를 통해 학생들의 프로그램 참여율 확대 및 만족도 제고 	<ul style="list-style-type: none"> • 한정된 예산으로 수업운영에 필요한 예산 전격지원이 어려움(보다 합리적인 예산사용방안 모색)
3. 방과후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방과후학교 운영계획 수립 ■ 방과후학교 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 수요를 교육청 지원 교과보충 프로그램과 연계하여 	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램의 다양화로 학생들에게 다양한 선택의 기회 부여 필요함

학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학 총 4기 운영 예정 ■ 방과후학교 만족도 조사 실시 후 평가 결과 환류 	<p>운영함</p> <ul style="list-style-type: none"> 특기 적성 프로그램에 한정하여 2학기에 기타반 1반, 제과제빵 2반 총 3개 프로그램 운영 ■ 방과후학교 운영 컨설팅을 받고 메뉴얼에 맞는 계획 수립 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 신청 프로그램 도입 ■ 자유수강권 대상 학생의 참여율 확대
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유수강권 지원 대상자 선정 (2020학년도 지원대상자 : 68명 중 8명) ■ 방과후학교 자유수강권 예산 신청 및 지원 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문자메시지 및 가정통신문 활용하여 자유수강권 지원 신청에 누락이 없도록 진행함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유수강권 지원 대상자의 방과후학교 참여율 저조함
4. 창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적 체험활동 계획 및 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 부서 의견을 충분히 반영한 창의적 체험활동 계획 수립으로 교육활동이 체계적으로 운영됨. ■ 매 주 담당 교사와 운영 담당 부서 사전 안내를 통해 미리 준비할 수 있고, 원활한 운영이 가능해짐. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창체의 모든 활동을 온라인 수업으로 운영하기 때문에 학생들이 직접적으로 체험할 수 있는 활동에 대한 제약이 있어 창의적 체험활동 운영의 어려움이 있음.
5. 전입생 미이수 온라인	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전입생 미이수 해당 학생 온라인 수강 신청 및 수강 독려 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전입생 미이수 해당 학생 파악 및 학생 정보 등록 ■ 온라인 수업 수강 신청 후 학습 현황을 점검하고 학생들의 학습 수시로 독려함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 면대면 수업이 아니기 때문에 학생들의 특성에 따라 자발적인 태도와 자기주도적 학습 태도를 갖추지 못하였다면 온라인 수업 운영에 있어 어려움이 있음.

5 [창의융합봉사부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 환경	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 청결 지도 	<ul style="list-style-type: none"> · 아침 청소를 실시하여 교내 환경정화에 힘씀. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 감염 예방을 위해 휴지통 비우기 및 분리수거 실시 ■ 실내, 실외 청소 실시 	<ul style="list-style-type: none"> · 휴지통 비우기와 분리수거를 실시하여 깨끗한 환경 유지에 힘씀. · 실내, 실외 환경정화 활동을 실시함. · 소각용 쓰레기와 일반쓰레기의 분리 처리에 힘씀. · 매일 분리수거장을 관리하며 깨끗하게 유지하기 위해 힘씀. 	<p>분리수거일을 주 3회(월수금)로 진행. 정해진 요일 외에는 분리수거를 하지 않도록 학급에서 지속적인 담임교사의 지도, 관리가 필요함.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경지킴이 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 아침 청소 도우미 구성 및 운영 · 학급별 분리수거 담당 학생 운영 · 학교 전체 분리수거 도우미 학생 운영 · 교육과정 외 교내단체봉사활동 운영 및 확인서 발급 	<ul style="list-style-type: none"> · 열심히 하는 학생들도 있지만 하지 않으려는 학생들도 있음. 가급적 학기별로 다른 학생들을 모집하는 것이 운영에 효과적임. · 청소를 열심히 하지 않으려는 학생들에 대한 동기 부여 필요 · 활동한 만큼 봉사 시간을 부여하기 위해 매일 아침 청소 도우미 활동을 관찰 기록함.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경교육 	<ul style="list-style-type: none"> · 교사, 학부모, 학생 대상 환경교육(1회용품 줄이기) 연수 및 가정통신문 발송 · 환경 관련 연수 안내 · 환경교육 운영 결과 교육청 보고 	<ul style="list-style-type: none"> · 환경정화와 환경교육을 구분하여 운영할 필요가 있음. 2023년 환경교육 필수 의무화(환경동아리, 환경교육)로 진행됨에 따라 환경교육이 정화 활동과 구분되어 보다 전문적으로 운영될 필요가 있음. 현재는 업무가 가중된 면이 있어 부서 간 협의가 필요함.
2. 봉사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동 추진위원회 구성 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 부서 간 협업이 가능하고 효율성을 고려한 구성 · 위원들의 의견을 수렴하여 봉사 시간 부여에 대해 협의 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 교육과정 내 봉사활동 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 봉사활동 소양교육 실시 · 탄소 중립 실천 캠페인 봉사활동을 실시하여 1학 	

	■ 학교 교육과정 외 봉사활동 운영	<p>기에 총 3시간의 봉사 시간 부여함.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19개의 다양한 프로그램 운영으로 학생들에게 봉사활동의 기회를 제공하고 활동한 학생에 대한 봉사시간을 부여함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동이 중복되거나 한 사람이 독점하는 일이 없도록 지도. 한학생이 연간 20시간 이내 활동 권장.
	■ 봉사활동 활성화 • 전교생 봉사활동 사전 소양교육	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 봉사활동 계획 홍보 • 창체시간, 가정통신문 통해 안내 • 각종 봉사 프로그램 안내 	
3. 학부모회	■ 학부모회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 감염 예방을 위해 비대면 온라인 학부모 총회 실시 • 여러 부서와의 유기적 협조로 유튜브로 온라인 학부모 총회를 원활히 진행하고 마무리됨. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회장, 부회장, 감사를 민주적 방식으로 선출함. • 코로나 19의 생활 속 거리두기의 일환으로 인해 입후보자 온라인 신청 및 온라인 투표 진행 • 입후보자 정수 내 신청으로 인해 무투표 당선으로 학부모회 임원을 구성함. • 학부모회 대의원회(학년대표, 부대표, 학급대표, 부대표, 기능별 학부모회, 학부모동아리대표)를 온라인 방식으로 담임교사의 협조로 원활히 구성함. • 학기별 2회 학부모 대의원회를 개최함. 회의 내용을 관련 부서에 전달하여 학부모회의 요구사항이 검토, 실현될 수 있도록 함. 	<p>1학년 대표 후보 2명 중 민주적인 절차로 1명을 선출하기 위해 학부모회임원진과 협의하여 온라인 투표로 진행하여 선출함.</p> <p>이와 같은 상황을 고려하여 보다 구체적인 선출 규정이 필요함. 조남중 학부모회 규정 보완 수정 필요.</p>
	■ 학부모동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 월 2회(2, 4째 주 목요일) 동아리 진행 • 해피공방이라는 손뜨개 동아리로서 기본 뜨기부터 시작해서 소품 제작까지 계획하고 열심히 활동 중임. • 학년말 전시계획 있음(교내 축제 기간) 	
	■ 학부모교육 실시(양육자를 위한 성교육)	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모(양육자)를 위한 성교육을 진행함(6. 9.) • 조남중학교 학부모뿐만 아니라 목감지역 학부모님들께 교육에 참여할 수 있도록 기회를 제공함. • 조남중 학부모 67명, 타교 학부모 11명 총 78명 참석함. • 청소년 성교육 전문기관인 '푸른 아우성' 소속 전문강사로부터 신뢰 있고 전문적인 연수를 들을 수 있어 참석 학부모 대부분 만족도가 높았음(만족도조사 실시) 	<p>학부모회를 통해 필요로 하는 교육 주제를 조사하여 최소 연 1회 이상 학부모 연수를 개최할 필요가 있음.</p>
4. 마을교육	■ 시흥 학교마을 교육 프로그램 안내 및 신청	<ul style="list-style-type: none"> • 시흥 학교마을 교육 협의회 참석 • 교내 교사에게 학교마을 교육 프로그램을 안내하고 신청하여 2학기에 운영될 수 있도록 함. 	

6 [진로진학부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완 대책
1. 진로 교육 환경 조성	진로교육 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 진로 관련 행사 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문 배부 (1회) 학교 홈페이지 진로프로그램 안내 (총 11회) <ul style="list-style-type: none"> - 진로프로그램 홍보물 탑재 (10회) - 학생 사이버교육 프로그램 안내 (1회) 진로 게시판 부착(4회) 	
2. 진로상담 활동	맞춤형 진로상담 실시	<ul style="list-style-type: none"> 진로상담실 홍보 이벤트 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 하교길 초코바 배부를 통한 진로상담실 홍보 - 상시 진로상담실 방문 학생 사탕 배부 진로잡지 및 진로서적 진로상담실 비치 <ul style="list-style-type: none"> - 진로잡지 나침반 36.5를 정기구독 및 비치 - 특성학교 관련 책자 비치 1:1 맞춤 진로진학상담 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 대면상담, 전화상담 수시 실시 진로꿈나무 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 진로소외학생 4명을 대상으로 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 진로꿈나무 관련 개선방안: 특정 학생에 대한 진로교육이 학생의 진로에 대한 노력과 교실 수업에 적응할 수 있도록 도움이 되는지에 대한 성찰.
3. 진로탐색 활동	진로교육 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 자유학기 진로탐색활동 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년, 1학기 17시간 1,2,3학년 진로의 날 운영 (만족도: %) <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 만족도 : 93.9% - 2학년 만족도 : 91.1% - 3학년 만족도 : 91.3% 1,2,3학년 표준화 검사 및 자기이해 프로그램 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 표준화검사 실시 및 결과 이해 프로그램 - 자기이해프로그램 만족도: 75.6% 	<ul style="list-style-type: none"> 자기이해프로그램: 각 학년 2시간 운영으로 한 명의 강사가 6시간 운영은 체력적으로 어려움. 이로 인해 프로그램의 질 저하. 한 학년에 한 시간씩 운영이 바람직할 것 같음.
	교내 대회	<ul style="list-style-type: none"> 나의꿈찾기대회(1,2,3학년) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년: 진로신문만들기 - 2학년: 미래명함만들기 - 3학년: 진로로드맵그리기 -> 참여 독려를 위해 1학년 진로, 2학년 한문, 3학년 기술가정 시간을 활용해 사전 안내 진행 	
	진로체험	<ul style="list-style-type: none"> 한국조리과학고, 경기자동차과학고 학교방문 학과 체험 실시 직업인특강 1회 실시(비행기조종사) 2학기 실시 예정 	
4.교내 자율동아리 운영	교내 자율동아리	<ul style="list-style-type: none"> 교내자율동아리 모집 및 운영(25개 동아리) -> 청소년수련관 연계 동아리 활동 (2개) 	<ul style="list-style-type: none"> 자율동아리에 대한 관심이 높음. 교육과정동아리에 대한 고민 필요. 예산 지원으로 보다 내실있는 동아리 활동 지원 필요
5.진로교육 연수	학부모 및 교사 연수	<ul style="list-style-type: none"> 학부모-진로프로그램 홈페이지 게시 교사- 진로, 진학 자료 메시지 수시 전달 	

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 학생자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생회 조직 및 구성 <ol style="list-style-type: none"> 1) 삼권 분립에 의한 2) 입법부(학생자치회) 3) 행정부(학생자치회임원) 4) 사법부(학생자치법정) ■ 학생회 주도 행사 기획 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ·학급자치 역량강화를 위한 강사초빙 교육 · 학급자치회 가이드 제작 배포 ·학급자치회 선거 당선증 수여 ·학생자치회 대의원회 구성(행정부, 입법부, 사법부) ·식목일 행사(포토존, 삼행시 짓기) ·세월호 노란리본의 날 추모행사 ·교직 알기 프로젝트 행사(사법부) ·언어폭력예방 캠페인 활동 실시 ·릴스 대회 ·리더십 캠프 실시(체육관) <16:40~20:00> ·야! 너두 나도 수고했어(선물 배부) 	<ul style="list-style-type: none"> ·행사에 자치회 학생들이 적극적으로 참여하도록 하기 위한 홍보시간 방법 및 시간 부족
2. 민주주의 교육과 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다문화 학생 실태 파악 ■ 인성 교육 ■ 학교 신문 제작 ■ 교육과정 속 민주 시민 교육 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ·개별 학생에 대한 지원 안내 및 상담 ·어버이날 행사 ·독도교육 행사 ·통일 주간 행사 ·학교 신문 제작 예산 편성 및 신문편집동아리 운영 ·기사 기획 ·교과 교육과정 속 민주시민 교육 운영(학기 초 교과별 계획 수립 및 진행) 	<ul style="list-style-type: none"> ·학교신문 대폭 축소(행사 위주로만 간단하게 편집할 필요성 느낌) <ul style="list-style-type: none"> - 작년 8면에서 4면으로 축소 계획
3. 도서관	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 도서관 행사 운영 (독서 흥미 제고 및 생활화 추진) ■ 교과서 업무 	<ul style="list-style-type: none"> ·세계 책의 날 행사, ·감사의 달 행사, ·전자책 도서관 리뷰 쓰기 ·독서 감상문 쓰기 이벤트 실시 ·전자책 도서관 운영 ·학교도서관 작가와의 만남 ·나도 명언 장인 행사 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 방학 중 도서관 행사 참여 학생 미비함 (학기 중 행사로 전환 필요성)

영역	추진사업	우수사항	문제점 및 보완대책
1. 교육정보화 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교단 선진화 기자재 관리 교직원 및 학생 컴퓨터 정기 점검 정보화 관련 소모품 구입 및 수리 교육 행정 시스템 환경 구축 교육 전산망 관리(학내 전산망 유지 보수) 메신저 관리 저소득층 자녀 정보화 지원 PC지원 및 인터넷 통신비 지원 4단계 스쿨넷 개통(교육청 관리) 2학년 대상 태블릿 PC 교육청에서 보급 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 수업을 위한 장비 구입 (태블릿 PC) 유지보수업체의 성실한 관리로 네트워크 및 서버 관리가 원활하게 이루어지고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> 노후화된 노트북(2017년) 교체 필요(7대) 노트북 및 이동식 저장매체 보안 관리 철저 정보화 장비 관리 철저 정보화 관련 소모품 구입에 많은 예산 필요 학생용 태블릿 PC 관리 방안 보완 필요
2. 정보보안 및 정보통신 윤리 교육	<ul style="list-style-type: none"> 정보보안 계획 수립 정보통신 윤리교육 계획 수립 및 강화 인터넷·스마트폰 과의존 검사 및 예방 교육 실시(인터넷·스마트폰 이용 습관 전수 조사 및 결과 통보) 개인정보보호 계획 수립 privacy-i 실행 및 보고 사이버 보안 진단의 날 운영 (내PC지키미 실행 및 보고) SW 교육 활성화 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 창체 시간에 정보통신 윤리교육 실시함. (3/10) 인터넷·스마트폰 과의존 검사 실시(1학년 전체) 인터넷·스마트폰 위험군 및 주의군 학생 36명 중 16명이 상담 신청 동의로 일대일 상담 진행 월별 privacy-i 및 내PC지키미 실행 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 정보통신 윤리교육에 대한 학생들의 의식 부족 인터넷·스마트폰 중독 학생에 대한 상담 프로그램 보완 필요
3. 학교 홍보 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학교 홈페이지 운영 학생과 학부모에게 적극적인 참여 유도 학교 교육활동 게시 정보공시(상반기 정보공시 완료) 	<ul style="list-style-type: none"> 각종 전달 사항 홈페이지 탑재 개인정보보호 관리 철저 졸업생 개인정보 삭제 	<ul style="list-style-type: none"> 교육 공동체의 적극적인 자료 탑재 필요 개인정보 관리 철저
4. 방송	<ul style="list-style-type: none"> 교내 행사 방송지원 학교 일과 시종 관리 방송 동아리 관리 행사 사진 촬영 	<ul style="list-style-type: none"> 원활한 교내 행사 진행 장비 교체로 방송 음질 향상 점심시간 자율적인 방송 운영으로 학생들의 방송 능력 향상 및 책임 의식 고취 	<ul style="list-style-type: none"> 방송 장비에 대한 전문적인 교육 방송 동아리의 효율적인 운영을 위한 적극적인 프로그램 필요
5. 기초 과학 교육 및 창의성 교육의 강화	<ul style="list-style-type: none"> 과학교육의 여건 조성 연간 과학교육 계획 수립 과학 교재 교구 구입 실험 실습 소모품 구입 학습자료 제작 및 활용 과학부장, 과학 담당자 편성, 업무전문화 실험 실습 철저 연간 실험 계획 수립실천 (학년별 1학기 2회 실시) 필수 실험 종목의 선정 (학년 초 선정 및 계획서 작성) 실험 실습 안전용품 구비 및 교육 1, 2학년 자유(연계자유)학기 실험 수업 운영 실험폐수 보관함 구비 배움 중심 과학 수업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 과학의 날 행사 운영 <ul style="list-style-type: none"> 모형 구조물 만들기 대회 과학 다큐 감상문 쓰기 대회 미래 식량 체험하기 과학 실험실 교육청 안전 점검 완료 학생 활동 중심의 자유학기 실험 수업 운영 과학실 수업 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 과학 업무 담당자 및 전 과학 교사 대상 과학실 사용 연수 강화 필요 과학실 안전 점검의 날 지정으로 정기적인 관리 필요 과학 실험실 활용 일지 작성 내실화 필요

9 [예술체육부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1.체육건강 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> 교스포츠클럽 동아리 운영 교육과정내 스포츠클럽 (동아리 운영) 건강체력교실 운영 학생체력평가 실시 체육관련 자율동아리 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정외 학교스포츠클럽 운영 -대회개최 1학년: 티볼 2학년: 배구 3학년:탁구 우수한 외부 강사진으로 학생 흥미와 실기 기술 습득(농구, 댄스) 스포츠스태킹 대회 개최(2학년) 매주 월 건강체력교실 운영 (체지방분석, 운동습관들이기) 상반기측정 완료 배드민턴 방과후 수업, 자율동아리, 스포츠 과학 동아리, 티볼 자율동아리, 배구반 자율동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 이전 단계와 같이 학생의 높은 호응도 속에 운영. 농구,댄스반 전문강사 유치를 통해 전문성 신장 코로나 대비 '홈트레이닝반 개설'운영 핵심 대상 학생 호응부족 2학기 스포츠클럽대회 및 교내체육행사 운영으로 학생체력증대 예상 학생자체 스포츠 활동의지 강함 부서별 근무 장소 분리에 따른 업무 효율성 저하
2. 보건 교육활동	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 대응 계획수립 	<ul style="list-style-type: none"> 업무별 담당자 지정 관리 및 보고 체계 확립 교내 학생 이동 통제선 관리 다중 이용 및 밀집 구역 통제 	
	<ul style="list-style-type: none"> 일일 발열 체크 일일 자가진단 체크 일일 발생확자 관리 및 보고 학부모 가통 발송 	<ul style="list-style-type: none"> 발열체크팀 운영(요일제) 등교시 자가진단 실시 및 확인 학생 손소독 실시 의심학생에 대한 귀교 및 진료 조치 및 학부모 연락 실시 지속적으로 변하는 코로나19 개정 매뉴얼 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 조기 등교학생 관리(도서실) 효율성 협의
	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 대응 방역활동 지속적 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 각 실별 방역물품 지속적 지원 소독 안내 코로나 소독 및 정기 소독 실시 	
	<ul style="list-style-type: none"> 방역보조활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 방역지원 보조 활동을 통한 교실 매일 소독 방역인력지원활동 4명에 대안 운영지원 	
	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 대응 방역물품 비축 	<ul style="list-style-type: none"> 학생인원수 대비 적절량의 방역 물품 확보 및 지속적 구입 실시 	
3. 학생선수 운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> 학생선수 발굴 및 참가관리(골프) 	<ul style="list-style-type: none"> 골프, 축구 학생선수 발굴 및 참가지원 	<ul style="list-style-type: none"> 각 대회 출전신청 및 수업일수 관리 학생선수 지도자 관리 e·school을 통한 학습 부족 보충
4. 학교 내 대안교실	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 대안교실 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 운영협의체 구성(6명) :대상학생 선불(8명_정서행동발달검사) 요일별 반일제 운영 : 음악, 상담, 체험, 진로, 공예 수업 등 다양한 수업 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 자체 지원학생 선발 어려움 참여학생 만족도 높음 학업중단위기 학생 선발 중점

10 [1학년부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1.코로나 19 예방지도	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 시, 점심시간 전에 발열체크 • 쉬는 시간, 점심시간에 생활거리 유지하기 • 화장실 사용 시 질서 지키기 및 생활 거리 유지하기 • 급식 시 질서지키기 및 생활거리 유지하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 시, 점심시간 전에 발열체크 • 쉬는 시간, 점심시간에 생활거리 유지하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 코로나19의 위험성에 대한 인식 교육의 강화
2.기본 생활 습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 기본생활습관지도 • 예절지도 및 바른 학습태도 기르기 • 실내정숙 지도 • 단정한 두발 및 바른 복장 갖추기 지도 • 에너지 절약의 생활화 교육 • 화장실 바르게 사용하기 지도 • 올바른 식사 예절 지도 (급식 질서, 잔반 처리) • 지각생, 무단결석 방지 지도 • 안전사고 및 학교 폭력 예방지도 • 교내 외에서의 폭력 행위, 금품 갈취, 절도 등의 사전예방 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 인사의 생활화 • 정숙 보행 및 우측 통행 • 예절, 복장, 지각 등의 생활태도가 양호함 • 학교폭력 예방에 대해 수시로 교육 • 교실 및 교실 순회 지도 • 아침 등교 맞이 	<ul style="list-style-type: none"> • 복도 등에서 뛰거나 장난치는 학생이 있어서 안전사고 발생 가능성이 있기에 지속적인 지도가 필요함 • 화장실 사용 등 공공기물 아끼기 등의 교육 및 지속적인 지도가 필요함.
3. 학력 향상 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 2분 전 교실 입실 지도 • 담임교사의 학습 상담 실시 • 학생 개인별 학습목표 설정 및 자기 주도적 실천 • 학습동아리 활동지도 • 기초학력 부진학생 조기 진단 및 학습지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 2분 전 입실 • 정숙한 태도로 수업 참여 • 기초 학력 부진학생 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 학력이 부진하고 수업 의욕이 낮은 학생의 지속적인 지도가 필요함 • 수업 방해 학생에 대한 체계적 지도와 가정과 연계한 지도가 필요함
4. 인성 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 수시 인성지도 및 회복적 생활교육 실천 • 고립아, 폭력학생, 요선도 학생 등이 있는지 수시 파악 및 상담지도 • 생활교육위원회 개최(2회) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 개인 상담 및 인성 지도 • 생활교육위원회 조차 학생 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 무단결석 학생 가정방문 및 내교 통지서 발송 • 학생, 학부모와 지속적 상담 • 생활교육 실천을 위한 인성 프로그램 개발 및 실천

11 [2학년부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 학급자치	<ul style="list-style-type: none"> 월 1회 학급회의 운영 학생자치법정 교권보호 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 학생생활(기본생활습관, 학교규정 등) 지도 및 의견수렴 온라인으로 회의진행함. 학생들의 학습태도 개선됨(학습태도 • 등교수업 소수 참여) 	
2. 학습지도	<ul style="list-style-type: none"> 학기초 온라인 개강 및 수업 안내 - 온라인 학습기간: 규칙적인 생활 패턴 유지를 위한 지도 - 온라인학습 예절 지키기 지도 - 등교수업: 매시간 2분전 입실 지도(학년부) 온라인수업 과제 미제출학생 관심 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 수업에 내실을 기하는 지도방법 고안 체크리스트 활용(3회 이상 지도하고 시정이 안되는 경우 자기변론서 및 학부모 연계지도) 학습 콘텐츠 질적 우수 자료 활용 학생 출석 관리 철저 	
3. 기본생활 습관 지도	<ul style="list-style-type: none"> SNS 활용으로 교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> SNS 예절지도 지각, 복장 및 순회지도(쉬는시간, 점심시간) 주 1·2회 담임교사를 바꾸어 조례시간 기본 생활규정 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 지도: 코로나 대응 매뉴얼 지키기 지도 SNS 예절 지키기 강조(저작권, 사이버폭력예방 지도 등) 	
4. 전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19로 인한 온라인 수업 방안 나눔 온라인 수업시 미참여 학생 지도 방법 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 교과교사 의견 제시로 수업개선 실천 사례 발굴 과제제출 및 학습 콘텐츠로 학생 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 학력차 보완 미참여학생 지도 학생 개개인에 대한 피드백 확대
5. 체험학습 및 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 주제별 체험학습 안전교육 교내 안전지킴 명예교사 지도운영 중식 생활지도(담임) 	<ul style="list-style-type: none"> 나침판 교육(온라인 교육 실시) 코로나19 예방 매뉴얼 관련 교육실시(등교 및 온라인) 실내 안전사고 미연 예방 주력 담임 및 학년부 급식지도 철저 	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 계획 미정 등교학생 중식시간 지도 강화 보건교육 온라인 수업 학생(매일 조종례 실시) 전교사 참여 지도 교내 순회지도 강화 코로나 19 전파 위험성 인식변화 지도
6. 생활교육 위원회		<ul style="list-style-type: none"> 생활교육위원회 개최건수 감소 	<ul style="list-style-type: none"> 교내 순회지도 강화 교과별 전교사 인성 수업 실시

12 [3학년부] 교육활동 평가

영역	추진사업	우수사항	개선점 및 보완대책
1. 학급관리 및 학생생활지도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수업시간 지키기 지도 ▪ 등교 맞이 및 인사 지도 ▪ 예의바른 언행 지도 ▪ 용의 복장 지도 ▪ 안전사고 예방 지도 ▪ 학교 폭력 예방 지도 ▪ 출석부 및 출결 서류 정리 ▪ 급식 질서 지도 ▪ 코로나19 예방을 위한 생활 속 거리두기 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업시간 지키기 지도 • 아침 등교 시간 등교 맞이 및 인사지도 • 교복 착용 지도 • 쉬는 시간 순회 지도를 통한 안전사고 및 학교 폭력 예방 지도, 생활 속 • 급식 질서 지도 • 깨끗한 환경 유지 • 출결 서류 월말 점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 엘리베이터 이용 절제 • 언어 생활 순화 • 친구에 대한 존중의 태도 갖기 • 화장실 등 공공기물 아끼기 • 공공기물 아끼기 지도 • 학생들의 바른생활 습관 정착을 위해 지속적인 지도 • 친구에 대한 존중의 말과 태도 함양을 위한 지속적인 지도 • 생활 속 거리두기 지속적인 지도 요망
2. 졸업앨범 제작	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 졸업앨범 제작을 위한 사진 촬영(개인 사진) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 학부모 의견 수렴 • 학교운영위원회 심의 • 실외사진 촬영 5월 실시 • 실내사진 촬영 7월 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 실외 단체 사진 촬영 10월에 실시 예정
3. 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진학 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 진학 정보 제공 및 안내 • 진학상담 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 상시 진학정보를 제공할 수 있는 상담 공간이 필요함 • 지속적으로 진학정보 제공 및 상담 실시
4. 전문적학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 생활지도를 위한 의견 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업시간 지키기 챌린지 전교과 교사 동참하여 긍정적인 효과 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과교사 지속적인 관심과 지도 필요
5. 생활교육위원회	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6회 실시 (교사지시 불이행, 불손한 언행, 흡연, 방화 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활교육위원회 조치 학생 상담 및 교내봉사 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 학부모와 지속적인 상담



2022 조남교육공동체 100인 대토론회



07.13(수) 14:40분부터 교실과 시청각실 일원에서 진행

조남교육공동체 100인 대토론회에서 다룰 주제 소개

1분임(모둠) 토론 주제 : 수업방해요인 분석과 학습권을 지키기 위한 교육공동체의 역할은?

2분임(모둠) 토론 주제 : 학생참여형 수업을 활성화시키기 위한 다양한 방안은?

3분임(모둠) 토론 주제 : 교권과 학생인권을 함께 존중하는 학교문화 조성을 위한 방안은? (현 상황에 대한 토론)

4분임(모둠) 토론 주제 : 학생들의 바람직한 언어사용 방안은?

5분임(모둠) 토론 주제 : 학생들의 자치능력 신장을 위한 방안은?

6분임(모둠) 토론 주제 : 학교안전의식을 함양하기 위한 교육방안은? (사고없는 안전한 학교)

7분임(모둠) 토론 주제 : 교사, 학생간 신뢰를 바탕으로 하는 생활지도 방안은?

1조 토론 주제 : 수업방해요인 분석과 학습권을 지키기 위한 교육공동체의 역할은?

수업 태도	학생 성격 및 컨디션	수업에 대한 흥미 부족	수업 참여도	수업 환경
잡담, 자리 이동	늦은 취침시간으로 인한 무기력함	강의식 수업	선수학습 부족	가림판
화장실, 보건실 찾은 출입	자기 중심적 사고	학원 선행학습	어휘력 부족	TV가 잘 안 보임
교과서, 준비물 미흡	산만함, 끈기 없음		수업에 대한 난이도 부적절	
수업종이 울리고 교실에 들어오는 경우	관심을 받고 싶어서 수업과 무관한 발언			

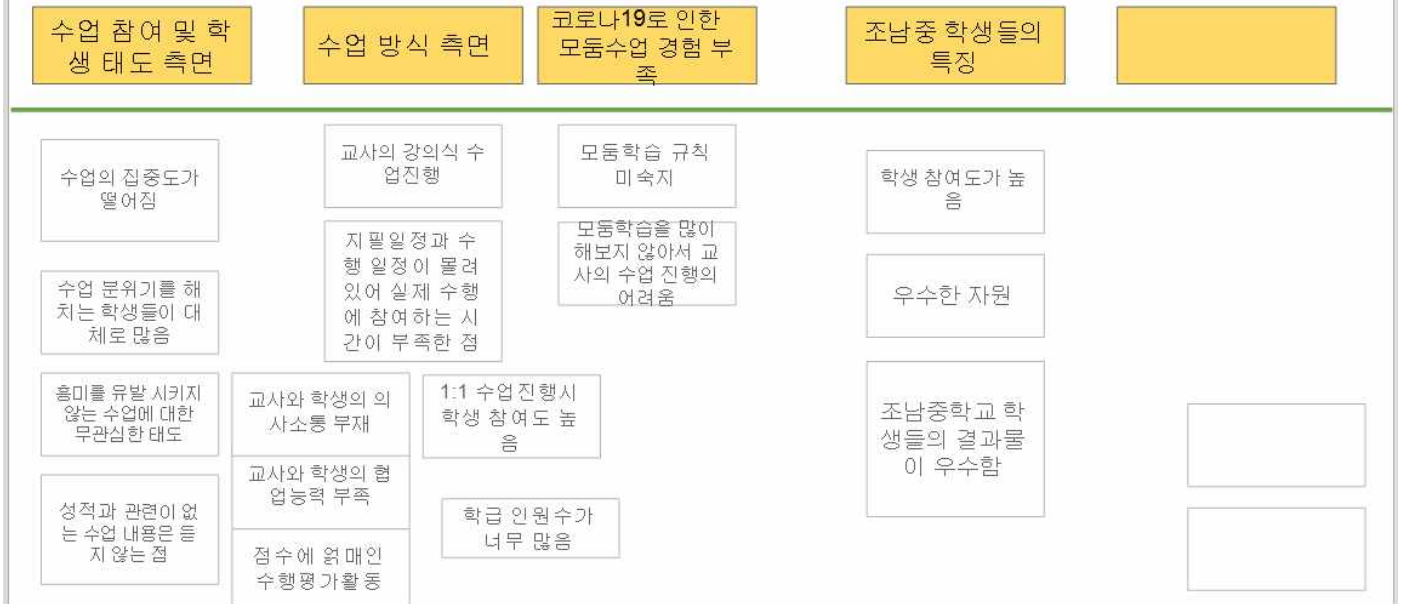
기대효과

1조 토론 주제 : 수업방해요인 분석과 학습권을 지키기 위한 교육공동체의 역할은?



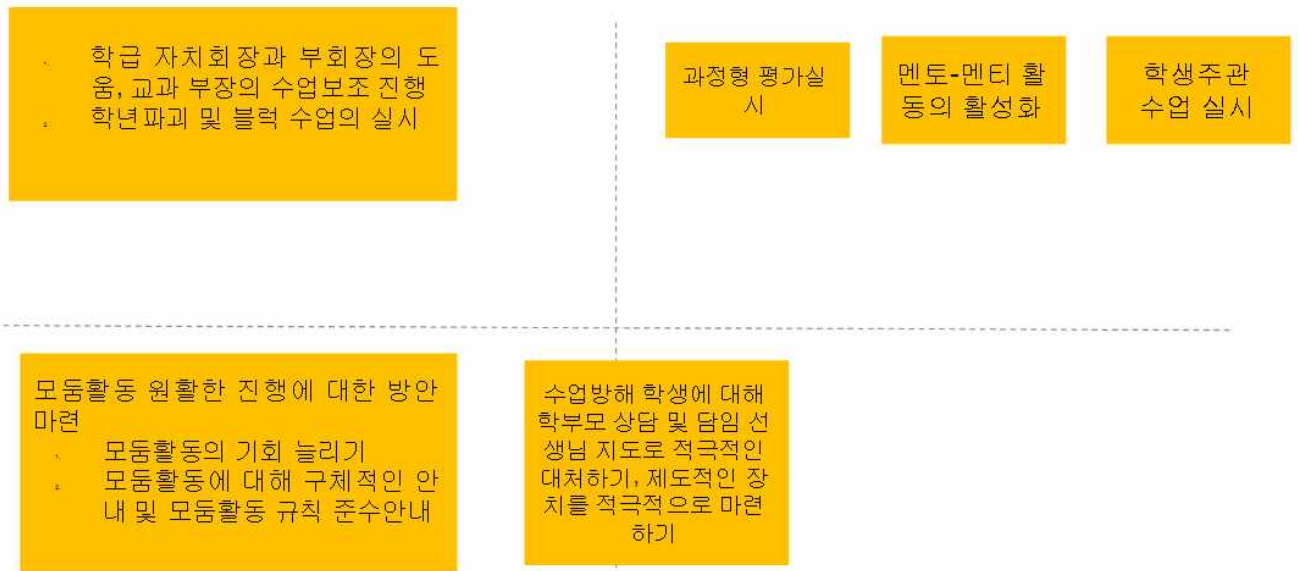
실행용이성

2조 토론 주제 : 학생참여형 수업을 활성화시키기 위한 다양한 방안은?



기대효과

2조 토론 주제 : 학생참여형 수업을 활성화시키기 위한 다양한 방안은?



실행용이성

3조 토론 주제 : 교권과 학생인권을 함께 존중하는 학교문화 조성을 위한 방안은? (현 상황에 대한 토론)

교권 존중	학생인권 존중	침해 사례	함께 존중할 수 있는 방안
<div>행복하게 수업할 수 있는 권리</div> <div>교사로서 지니는 권위와 권력</div> <div>교육활동시 최소한 보장받을 권리</div>	<div>보호받을 수 있는 권리</div> <div>한 인간으로서 존중받을 권리</div> <div>행복하게 학교를 다닐 권리</div> <div>교육받을 권리와 학교공동체로부터 존중받을 권리</div> <div>학생으로서 배워야 할 권리</div> <div>미성년 인간으로서 존중받을 권리</div>	<div>수업받을 권리</div> <div>교사와 교칙으로부터 존중받을 권리</div> <div>교사에게 보호받을 권리</div> <div>차별받지 않을 권리(동등하게 교육받을 권리)</div> <div>수업활동시 학생의 폭언과 행동</div> <div>학부모의 폭언</div> <div>학부모의 배려없는 행동</div> <div>관리자의 막말과 행동</div> <div>교사의 막말</div>	<div>학생들의 작은 목소리에도 귀 기울이기</div> <div>학생의 환경에 대한 이해</div> <div>학생을 일반화하여 막말하지 않기</div> <div>교권에 대한 인식 확산</div> <div>역지사지의 태도</div> <div>서로의 의무 지키기</div>

기대효과

3조 토론 주제 : 교권과 학생인권을 함께 존중하는 학교문화 조성을 위한 방안은? (미래 방안)



실행용이성

4조 토론 주제 : 학생들의 바람직한 언어사용 방안은?

비속어의 습관화	잘못된 감정 표현의 수단	배려하지 않은 언어	매체의 영향을 받는 언어 사용	도래 문화
비속어의 습관화	기분을 과장해서 표현하기 위해 욕을 함.	'어쩔티비'같이 상대방의 말을 무시하는 행동	즐임말의 향연	개성의 표현
욕에 대한 인식 부족	서로 욕하고 웃으면서 대화함.	자신의 말을 들어주지 않으면 욕을 하거나 반항을 함.	의미를 알지 못하고 사용하는 신조어	친구를 따라 욕하는 경향이 있음.
욕의 뜻을 알지 못하고 사용함.	자기 생각이나 느낌을 말하기 어려워 함.	욕으로 인한 상대방과의 마찰		우리끼리의 '통한다'의 의미로 사용
비속어의 남발	잘못된 비속어의 사용으로 인한 한글 맞춤법 부작용			
언어폭력과 비폭력의 애매한 경계선	욕이 아니라도 불편한 언어 표현들			

기대효과

4조 토론 주제 : 학생들의 바람직한 언어사용 방안은?

'비속어'의 진짜 뜻 알기 교육 실시

캠페인을 통한 자정운동

사법부의 모의 재판 활성화

실행용이성

5조 토론 주제 : 학생들의 자치능력 신장을 위한 방안은?

소통의 플랫폼
부재

의견수렴의 유
무 확인

학급회의

학생자치회

홍보

여러 의견을
표현할 수 없
음

학급회의에
언급된 의견
전달 유무

학급회의에
참여하지 않
는다

자치회가 권
력이 더 있
어야한다

도서관 행사
홍보가 잘 안
된다

온라인 플랫폼
을 학생들이
사용을 안함

학생들이 주도
적으로
회의를 하지
않는다

학생회가 명
예직같다

학급회의를 더
활성화 하자

기대효과

5조 토론 주제 : 학생들의 자치능력 신장을 위한 방안은?

학생자치회 역할 분담 및
1~4주 구체적인 계획 실
천하기

온오프라인 플
랫폼 만들기

학생회 용 게
시판 제작 및
활용

실행용이성

6조 토론 주제 : 학교안전의식을 함양하기 위한 교육방안은? (사고없는 안전한 학교)

학교 환경측면

학생측면

교육측면

안전의식 측면

학교 공용물품
무작위 사용
및 장난

cctv가 없는 사
각지대 많음.

학교 개방공간
이 많음

식수대 위 지
붕 위험

체육관 가는
난간 위험시설

복도에서의 다
툼, 위험요소
빈번

쉬는, 점심시
간에 발생하는
다툼

친구들 간 물
품 사용장난

계단을 내려갈
때 난간을 탐.

학생들이 많이
모이는 곳에
지도가 필요

복도 내 우측
동행 등 질서
부족

비상대피 훈련
부족

전체 시설 및
기자재 상세히
점검 부족

안전불감증

학교 시설, 위험
물 인지 부족,
장비 미착용

슬리퍼의 위
험성 인식 부
족

기대효과

6조 토론 주제 : 학교안전의식을 함양하기 위한 교육방안은? (사고없는 안전한 학교)

안전 포스터
제작 행사

안전 관련 표
지판
제작 및 부착

막힌 실내화
착용

복도 중앙선
표시

식수대 부근,
난간 등 시설점
검

체육관
점심시간
사용 제한

사례중심의
안전교육

안전관련 교
칙 제정 및 보
완

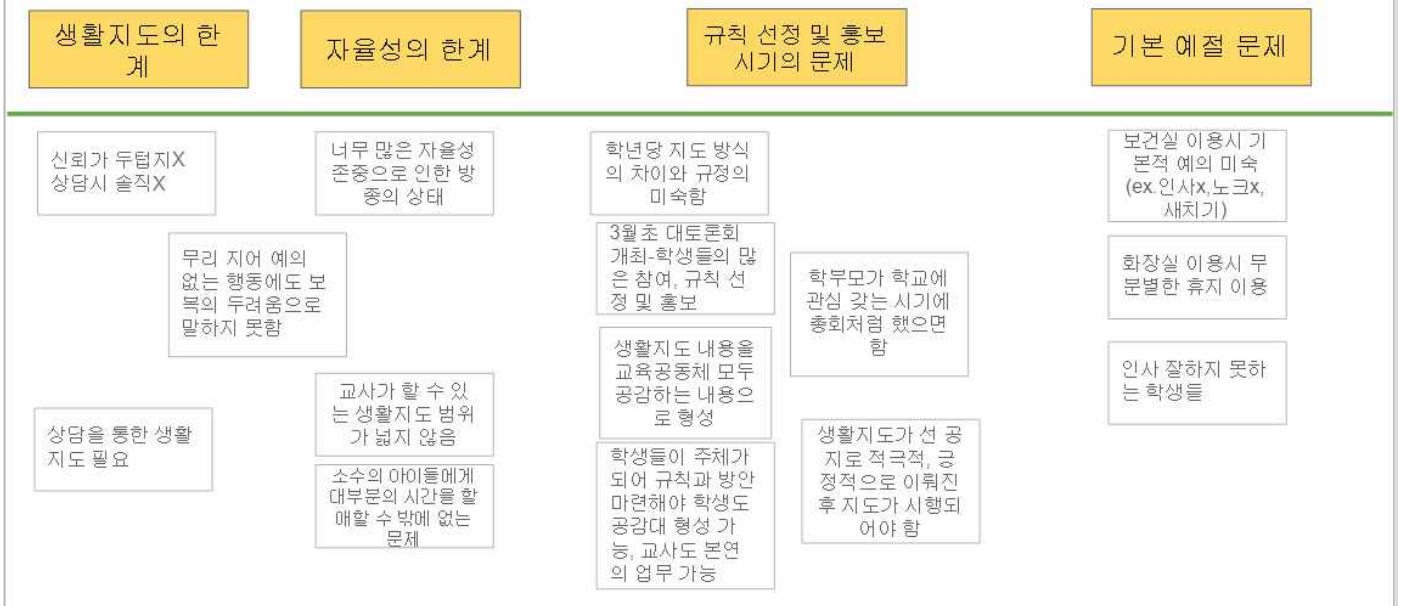
학생 주도
안전지킴이
활동

정숙 및 우측
보행의
생활화

안전훈련
주간 지정

실행용이성

7조 토론 주제 : 교사, 학생간 신뢰를 바탕으로 하는 생활지도 방안은?



기대효과

7조 토론 주제 : 교사, 학생간 신뢰를 바탕으로 하는 생활지도 방안은?

